

学び合う学校づくりのための組織・コミュニティの醸成

今日の学校教育においては、これからの変化の激しい時代の中で持続可能な社会の担い手となる子どもたちの資質・能力を育むため、主体的・対話的で深い学びの実現など、教育の質的転換・向上が大きな課題となっています。教師は主体的・継続的に学び、協働して力量を高めていきながら、互恵的に学び合い高め合う組織づくりにも一層取り組んでいく必要があるなど、学校は大きな変革の中にあります。また、学校、地域、大学、自治体をつないだ広いコミュニティの中で子どもと教師が共に学び合う学校組織の新しい在り方が求められています。

Zone B「教師教育」では、教師の主体的・対話的で深い学びを目指した校内/園内を含む多様な研修や協働研究の在り方について、展望を拓いていきます。今回は、先進的に改革に取り組んでいる学校の変化などの多様な実践を共有し、校種を超えて学び合う学校づくりのための組織・コミュニティの醸成について共に考えていきたいと思っております。多くの皆さまのご参加をお待ちしております。

なお、今回もオンライン会議システム（Zoom）を用いて実施します。

Poster Session

11:20-12:20	ポスターセッションⅠ	[対面・オンラインのハイブリッド開催]
13:10-14:10	ポスターセッションⅡ	[対面・オンラインのハイブリッド開催]

Session I

14:30-14:40	Zone B オープニング	[オンライン開催]
14:40-16:30	シンポジウム	
16:30-16:45	総括	

< 話題提供 >

福井県教育庁 義務教育課 課長 三崎 光昭

< 実践報告 >

福井市森田中学校 教諭 木下 慶之

福井県立丸岡高等学校 校長 山内 康司

< インタビュアー >

福井大学連合教職大学院 教授 中森 一郎

福井大学教育学部 助教 小林 溪太

< 総括 >

学習院大学 教授 秋田 喜代美

< 進行 >

福井大学附属義務教育学校 校長 牧田 秀昭

福井大学連合教職大学院 教授

(敬称略)

自律的に学び続ける教師集団の校内研修の在り方について展望を拓いていきます。

Session II

16:55-17:40 フォーラム

実践報告を踏まえ、参加者それぞれが今後の取組にどのように生かし、つなげることができるか、小グループで協議します。