

学び合う学校づくりのための組織・コミュニティの醸成

今日の学校教育においては、変化の激しい時代の中で持続可能な社会の創り手となる子どもたちの資質・能力を育むため、主体的・対話的で深い学びの実現など、教育の質的転換・向上が大きな課題となっています。教師は主体的・継続的に学び、協働して力量を高めていながら、互恵的に学び合い高め合う組織づくりにも一層取り組んでいく必要があるなど、学校は大きな変革の中にあります。また、学校、地域、大学、自治体をつないだ広いコミュニティの中で子どもと教師が共に学び合う学校組織の新しい在り方が求められています。

Zone B「教師教育」では、教師の主体的・対話的で深い学びを目指した校内/園内を含む多様な研修や協働研究の在り方について、展望を拓いていきます。今回は、先進的に改革に取り組んでいる学校などの多様な実践を共有し、校種を超えて学び合う学校づくりのための組織・コミュニティの醸成について共に考えていきたいと思えます。多くの皆さまのご参加をお待ちしております。

なお、今回は対面・オンラインのハイブリッドで実施します。

Session I

14:30-14:40	Zone B オープニング [対面/オンラインのハイブリッド開催] パネルディスカッション
14:40-15:00	実践報告1 (山形県立山形東高等学校 須貝英彦 校長)
15:00-15:20	実践報告2 (鳴門市里浦小学校 武知将人 教頭) 休憩
15:30-15:50	実践報告3 (岐阜市立草潤中学校 中今純一 教諭)
15:50-16:40	協議

<進行・コーディネータ>

福井大学附属義務教育学校 校長

福井大学連合教職大学院 教授

牧田 秀昭

自律的に学び続ける教師集団の校内研修の在り方について展望を拓いていきます。

Session II

16:50-17:40 **フォーラム**

実践報告を踏まえ、参加者それぞれが今後の取組にどのように生かし、つなげることができるか、小グループで協議します。