

シンポジスト



アンディ・ハーグリーブス氏

Dr. Andy Hargreaves ボストン・カレッジ教授
教育社会学。博士（教育学）。
主著に『知識社会の学校と教師』（金子書房）、
『Professional Capital』（Routledge）など。
教師の同僚性、専門性、学校のリーダーシップ研究
の第一人者で、国際的な教育改革のフィールドで活
躍している。



佐藤 学氏

Dr. Manabu Sato 学習院大学教授
教育学、教育方法学。博士（教育学）。
主著に『教師というアポリア』（世織書房）、
『学校改革の哲学』（東京大学出版会）など。
日米のカリキュラム改革と教師教育改革の研究
を基盤として、学校と教師の実践に深く根
ざした教育の哲学的探究を進めている。



秋田 喜代美氏

Dr. Kiyomi Akita 東京大学大学院教授
教育心理学、学校教育学。博士（教育学）。
主著に『子どもを育む授業づくり』（岩波書
店）、『学びの心理学』（左右社）など。
国内外の数多くの学校に25年以上かかわり、
各学校の授業参観や校内研修への支援を通し
て授業研究と学習過程研究を先導している。

コーディネーター



木村 優氏

Dr. Yuu Kimura 福井大学教職大学院准教授
教育心理学、教育方法学。博士（教育学）。
主著に『情動的実践としての教師の専門性』
（風間書房）、『教師の実践と成長を支える
情動』（左右社、印刷中）など。
学校と教師との協働実践研究に基づき、教師
の専門性における情動の布置を探究している。

実践研究 福井ラウンドテーブル SESSION 0 シンポジウム

知識社会の教師の資本

Teacher Professional Capital
in Knowledge Society

日時

平成27年 2/28 (土) 10:30 – 12:00

場所

福井大学文京キャンパス
総合研究棟V メイン：大1講義室
サブ：大2、12講義室

入場

無料 整理券配布

- 整理券のない方はサブ会場（中継会場）となります。
- 英語→日本語の同時通訳を行います。
- 同時通訳装置は入場先着280名まで貸与いたします。

実践研究福井ラウンドテーブル (2/27-3/1)

2/27(金)

Pre-SESSION afternoon

2/28(土)

SESSION 0 10:30-12:00 知識社会の教師の資本 Symposium

SESSION I 12:50-13:50 実践に学び合う広場 Knowledge fair

SESSION II 14:00-15:40 課題の提起 Symposiums

SESSION III 15:50-17:30 テーマ別の話し合い Forums

3/1(日)

SESSION IV 8:20-14:00 ラウンドテーブル Round table cross sessions

